

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

"___" ____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.07 Логистические системы и управление цепями поставок
Направление(я)	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (и)	Информационная архитектура предприятия
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Менеджмент и информатика
Учебный план	2025_38.03.05plx 38.03.05 Бизнес-информатика
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838)

Общая трудоемкость **144 / 4 ЗЕТ**

Разработчик (и): **канд. филос. наук, доц., Деева Елена Анатольевна**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Менеджмент и информатика**

Заведующий кафедрой **д-р. техн. наук, проф. Иванов Павел Вадимович**

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

4 ЗЕТ

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	72
часов на контроль	36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	15		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	8	семестр
Курсовая работа	8	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом, получение первичных профессиональных умений и навыков использования методов управления цепями поставок.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Государственное и муниципальное управление
3.1.2	Маркетинг
3.1.3	Организация и оплата труда на предприятии
3.1.4	Организация предпринимательской деятельности
3.1.5	Финансы
3.1.6	Деньги, кредит, банки
3.1.7	Информационные технологии в экономике
3.1.8	Мировая экономика
3.1.9	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.1.10	Правовые основы предпринимательской деятельности
3.1.11	Государственное регулирование экономики
3.1.12	Методы оптимальных решений
3.1.13	Экономическая география и регионалистика
3.1.14	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.1.15	Преддипломная практика
3.1.16	Управление проектами
3.1.17	Управление человеческими ресурсами
3.1.18	Стратегический менеджмент
3.1.19	Бизнес-планирование
3.1.20	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.1.21	Преддипломная практика
3.1.22	Управление проектами
3.1.23	Управление человеческими ресурсами
3.1.24	Технологии кибербезопасности
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Организация производства на предприятии
3.2.2	Страхование деятельности предприятий
3.2.3	Ценообразование на предприятии
3.2.4	Цифровая экономика
3.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.6	Планирование и прогнозирование на предприятии
3.2.7	Преддипломная практика
3.2.8	Управление человеческими ресурсами

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 : Способен осуществлять управление ресурсами ИТ

ПК-2.1 : Способен осуществлять управление отношениями с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ

ПК-2.2 : Способен осуществлять управление персоналом, обслуживающим ресурсы ИТ

УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 : Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Методологические основы управления цепями поставок						
1.1	Основные понятия цепи поставок. Становление цепей и интеграция в цепи поставок. /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ПК1
1.2	Конфигурирование цепи поставок. Строение и параметры конфигурации цепи поставок. /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ПК1
1.3	Характерные особенности логистических систем /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ПК1,ТК1
1.4	Выбор поставщика методом оценки затрат /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ПК1,ТК2
1.5	Подготовка к лекциям и практическим занятиям по теме раздела: "Методологические основы управления цепями поставок" /Сп/	8	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ПК1, ТК1,ТК2
1.6	Подготовка разделов курсовой работы /Сп/	8	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 2. Управление в цепях поставок						
2.1	Логистические стратегии, их разработка и реализация. /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ПК2
2.2	Система управления в цепи поставок. /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ПК2
2.3	SCOR-модели цепи поставок. DCOR-модель цепи поставок /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ПК2
2.4	Показатели логистической деятельности. Методы оценки и анализа логистических затрат, пути их уменьшения. /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ПК2
2.5	Оптимизация размера заказа материальных запасов /Пр/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ПК2 ТК3

2.6	Управление запасами с применением анализа ABC, XYZ /Пр/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ПК2 ТК4
2.7	Методы определения места расположения распределительного центра /Пр/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ПК2, ТК4
2.8	Расчет полезной площади склада /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ТК4
2.9	Определение оптимальных транспортных маршрутов /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ТК3
2.10	Информационные системы и технологии в логистике /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ТК4
2.11	Определение оптимального объема уровня логистического сервиса /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ТК4
2.12	Подготовка к лекциям и практическим занятиям по теме раздела: "Управление в цепях поставок" /Ср/	8	31		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ПК1,ПК2,ТК2, ТК3,ТК4
2.13	Подготовка разделов курсовой работы /Ср/	8	15		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 3. Подготовка и сдача экзамена						
3.1	Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	8	36		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г. Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 за семестр;
- промежуточный контроль – 3 за семестр.

Теоретический материал промежуточного контроля ПК1:

1. Роль управления цепями поставок в экономике предприятия.
2. Особенности условий поставки в Россию.
3. История развития управления цепями поставок.
4. Сущность цепей поставок и управления ими.
5. Эффективность управления цепями поставок.
6. Перспективы развития управления цепями поставок в России.
7. Классификация и взаимосвязь основных уровней принятия решений при управлении цепями поставок
8. Типы цепей поставок. Основные звенья цепи поставок.
9. Основные драйверы цепи поставок внутренней и внешней интеграции.
10. Основные препятствия внутренней и внешней интеграции.
11. Особенности сотрудничества между участниками цепи поставок.
12. Вертикальная интеграция. Ее варианты. Выгоды применения.
13. Влияние интеграции и стратегического партнерства на процесс оптимизации цепей поставок.
14. Управление запасами в цепях поставок.
15. Управление запасами с применением анализа ABC.
16. Управление запасами с применением анализа XYZ.
17. Система контроля за состоянием запасов.
18. Транспортная логистика в цепях поставок;
19. Информация, ин- и аутсорсинг в цепях поставок, маркетинг.
20. Строение цепей поставок
21. Объектная декомпозиция цепей поставок.
22. Процессная декомпозиция цепей поставок.
23. Параметры конфигурации цепи поставок.

Теоретический материал промежуточного контроля ПК2:

1. Виды логистических стратегий
2. Какие факторы учитываются при разработке логистической стратегии?
3. Виды и уровни планирования цепей поставок.
4. Стратегический уровень принятия решений в SCM.
5. Тактический уровень принятия решений в SCM.
6. Оперативный уровень принятия решений при управлении цепями поставок.
7. SCOR – референтная модель цепей поставок: история ее развития, цель создания и разработки.
8. SCOR-показатели оценки эффективности цепей поставок.
9. Ключевые бизнес-процессы SCOR-модели.
10. Ключевые бизнес-процессы DCOR-модели.
11. Что такое CCOR-модель? Как SCOR-модель, DCOR-модель и CCOR-модель могут быть интегрированы в единую бизнес-структуру?
12. Виды показателей логистической деятельности.
13. Классификация логистических издержек.
14. Методы оценки и анализа логистических затрат, пути их уменьшения.
15. Отличие традиционного подхода учета издержек от пооперационно-процессного подхода к системе учета издержек.
16. Пути снижения логистических затрат.
17. Что представляет собой система сбалансированных показателей?
18. Структура стратегической карты фокус-компании.
19. Что представляет собой счетная карта предприятия?
20. Что такое KPI? Основные требования к ключевым показателям эффективности.
21. Основные группы показателей, которые выделяют в рамках разработки концепции управления по KPI.
22. Структура складского хозяйства. Классификация складов.
23. Грузовая единица в логистике.
24. Функции складов.
25. Формирование системы логистического сервиса на предприятии.
26. Уровень логистического обслуживания

ПК3— курсовая работа.

Содержание текущего контроля ТК1:

- участие в семинаре, подготовка реферата;
- решение задач.

Содержание текущего контроля ТК2:

- решение задач;

Содержание текущего контроля ТК3:

- решение задач;

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр :5

Форма: экзамен

Вопросы для проведения экзамена:

1. Роль управления цепями поставок в экономике предприятия.
2. Особенности условий поставки в Россию.
3. История развития управления цепями поставок.
4. Сущность цепей поставок и управления ими.
5. Эффективность управления цепями поставок.
6. Перспективы развития управления цепями поставок в России.
7. Классификация и взаимосвязь основных уровней принятия решений при управлении цепями поставок
8. Типы цепей поставок. Основные звенья цепи поставок.
9. Основные драйверы цепи поставок внутренней и внешней интеграции.
10. Основные препятствия внутренней и внешней интеграции.
11. Особенности сотрудничества между участниками цепи поставок.
12. Вертикальная интеграция. Ее варианты. Выгоды применения.
13. Влияние интеграции и стратегического партнерства на процесс оптимизации цепей поставок.
14. Управление запасами в цепях поставок.
15. Управление запасами с применением анализа ABC.
16. Управление запасами с применением анализа XYZ.
17. Система контроля за состоянием запасов.
18. Транспортная логистика в цепях поставок;
19. Информация, ин- и аутсорсинг в цепях поставок, маркетинг.
20. Строение цепей поставок
21. Объектная декомпозиция цепей поставок.
22. Процессная декомпозиция цепей поставок.
23. Параметры конфигурации цепи поставок.
24. Виды логистических стратегий
25. Какие факторы учитываются при разработке логистической стратегии?
26. Виды и уровни планирования цепей поставок.
- 27.Стратегический уровень принятия решений в SCM.
28. Тактический уровень принятия решений в SCM.
29. Оперативный уровень принятия решений при управлении цепями поставок.
30. SCOR – референтная модель цепей поставок: история ее развития, цель создания и разработки.
31. SCOR-показатели оценки эффективности цепей поставок.
32. Ключевые бизнес-процессы SCOR-модели.
33. Ключевые бизнес-процессы DCOR-модели.
34. Что такое CCOR-модель? Как SCOR-модель, DCOR-модель и CCOR-модель могут быть интегрированы в единую бизнес-структуру?
35. Виды показателей логистической деятельности.
36. Классификация логистических издержек.
37. Методы оценки и анализа логистических затрат, пути их уменьшения.
38. Отличие традиционного подхода учета издержек от пооперационно-процессного подхода к системе учета издержек.
39. Пути снижения логистических затрат.
40. Что представляет собой система сбалансированных показателей?
41. Структура стратегической карты фокус-компании.
42. Что представляет собой счетная карта предприятия?
43. Что такое KPI? Основные требования к ключевым показателям эффективности.
44. Основные группы показателей, которые выделяют в рамках разработки концепции управления по KPI.
45. Структура складского хозяйства. Классификация складов.
46. Грузовая единица в логистике.
47. Функции складов.
48. Формирование системы логистического сервиса на предприятии.
49. Уровень логистического обслуживания

6.2. Темы письменных работ

Семестр : 7

Структура курсовой работы по дисциплине "Логистические системы и управление цепями поставок"
Введение

1. Теоретические основы исследуемого вопроса

2. Управление в цепях поставок.

2.1 Используя исходные данные, необходимо произвести оценку поставщиков методом оценки затрат для принятия решения о продлении договорных отношений с одним из них.

2.2 Используя исходные данные, необходимо произвести ABC-XYZ анализ продаж, выявить ключевые позиции торговой организации и установить на этой основе приоритеты в структуризации бизнес-процессов.

Заключение

Список используемой литературы

Тематика курсовых работ.

1. Информация, ин- и аутсорсинг в цепях поставок, маркетинг.
2. Строение цепей поставок
3. Объектная декомпозиция цепей поставок. Процессная декомпозиция цепей поставок.
4. Параметры конфигурации цепи поставок.
5. Виды логистических стратегий
6. Какие факторы учитываются при разработке логистической стратегии?
7. Виды и уровни планирования цепей поставок.
8. Стратегический уровень принятия решений в SCM.
9. Тактический уровень принятия решений в SCM.
10. Оперативный уровень принятия решений при управлении цепями поставок.
11. SCOR – референтная модель цепей поставок: история ее развития, цель создания и разработки.
12. SCOR-показатели оценки эффективности цепей поставок.
13. Ключевые бизнес-процессы SCOR-модели.
14. Ключевые бизнес-процессы DCOR-модели.
15. Что такое CCOR-модель? Как SCOR-модель, DCOR-модель и CCOR-модель могут быть интегрированы в единую бизнес-структуру?
16. Виды показателей логистической деятельности. Классификация логистических издержек.
17. Методы оценки и анализа логистических затрат, пути их уменьшения.
18. Отличие традиционного подхода учета издержек от пооперационно-процессного подхода к системе учета издержек.
19. Что такое KPI? Основные требования к ключевым показателям эффективности.
20. Основные группы показателей, которые выделяют в рамках разработки концепции управления по KPI.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на кафедре менеджмента и информатики.

6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + PK + A$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+PK от 51 до 85; A от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становится:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеуказанных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23 Отлично

22-19 Хорошо

18-15 Удовлетворительно

<15 Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл (итоговый балл по дисциплине)	Оценка по 5-ти бальной шкале
86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не засчитено»; для студентов заочной иочно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не засчитено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не засчитено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты / вопросы для проведения промежуточного контроля;
- бланки заданий для выполнения РГР.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета/ экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре МиИ.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гаджинский А. М.	Логистика: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765
Л1.2	Деева Е.А.	Логистика: учебное пособие [для студентов направления "Экономика", "Менеджмент", "Профессиональное обучение (по отраслям)", "Педагогическое образование"]	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=191942&idb=0
Л1.3	Стукач В. Ф., Левкин Г. Г., Косенчук О. В.	Логистика для аграрных вузов: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/230477

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Деева Е.А.	Логистика: практикум [для студентов очной и заочной форм обучения специальности "Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)", "Менеджмент организации", "Профессиональное обучение (экономика и управление)" и направлению подготовки "Экономика", "Менеджмент", "Профессиональное обучение (по отраслям)"]	Новочеркасск: , 2015,
Л2.2	Деева Е.А.	Логистика: практикум [для студентов очной и заочной форм обучения по направлению "Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)", "Менеджмент организации", "Педагогическое образование", "Экономика", "Менеджмент"]	Новочеркасск, 2015, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=14784&idb=0
Л2.3	Тебекин А. В.	Логистика: учебник	Москва: Дашков и Ко, 2024, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710178
Л2.4	Лавренко Е. А., Воронова Д. Ю.	Логистика: практикум : учебное пособие	Оренбург: ОГУ, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485361
Л2.5	Марусева И. В., Котов В. В., Савченко И. Я.	Логистика: краткий курс	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494454
Л2.6	Костров В. Н., Цверов В. В., Никитин А. А.	Транспортная логистика: курс лекций	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617373

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Раздел Образование в области экономики и управления	http://window.edu.ru/
7.2.4	Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
7.2.5	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
7.2.6	Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
7.2.7	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
7.2.8	Центральный экономико-математический институт	http://www.cemi.rssi.ru/
7.2.9	Официальный сайт национального общества имитационного моделирования	http://simulation.su/ru.html

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Opera	
7.3.3	Googl Chrome	
7.3.4	Yandex browser	
7.3.5	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.4	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	231	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер Неттоп DNS в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	151	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Коммутатор сетевой; Компьютеры, объединённые в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок – 18 шт.; Монитор ЖК – 18 шт.; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2018 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения 26.08.2021). - Текст : электронный.
2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.-Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения 26.08.2021). - Текст : электронный.
4. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины (приняты учебно-методическим советом института, протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017.-URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2021). - Текст : электронный.